

# **Nuovi saperi per la scuola**

Le Scienze Sociali trent'anni dopo

*a cura di* Clotilde Pontecorvo e Lucia Marchetti

Marsilio

Consiglio italiano  
per le Scienze Sociali

*Realizzazione editoriale*  
redazioni, Venezia

© 2006 by Marsilio Editori® s.p.a. in Venezia

Prima edizione: luglio 2006

ISBN 88-317-8880-9

[www.marsilioeditori.it](http://www.marsilioeditori.it)

Senza regolare autorizzazione è vietata la riproduzione,  
anche parziale o a uso interno didattico,  
con qualsiasi mezzo effettuata, compresa la fotocopia

# INDICE

NUOVI SAPERI PER LA SCUOLA. LE SCIENZE SOCIALI TRENT'ANNI DOPO

- 9 Come fare scuola con le Scienze Sociali:  
un possibile modello di scuola  
*di Clotilde Pontecorvo*

PARTE I. ELABORARE CURRICOLI PER LE SCIENZE SOCIALI

- 35 Quale impianto culturale delle Scienze Sociali oggi:  
discipline da attraversare e da trasformare  
*di Paola Di Cori*
- 51 Un itinerario verso la costruzione di una diversa identità  
professionale per l'insegnante di Scienze Sociali  
*di Lucia Marchetti, Stefania Stefanini*
- 67 L'asse storico-antropologico del Liceo delle Scienze Sociali:  
strumenti di riflessività e di manutenzione  
*di Leonello Bettin*
- 77 Criteri di decodificazione della contemporaneità  
nell'indirizzo di Scienze Umane e Sociali  
*di Luigi Mantuano*
- 87 La prova del labirinto. Didattica della complessità e pedagogia  
dell'avventura. Riflessioni di metodo per un Liceo delle Scienze Sociali  
*di Giacomo Camuri*
- 109 Lo stage come strumento formativo  
*di Paolo Cinque*

## PARTE II. L'ANALISI DELLE ESPERIENZE

- 125 Gli occhi sulla città  
*di Josette Clemenza*
- 157 Pratiche di formazione e manutenzione del gruppo classe  
*di Gianmaria Ottolini, Marina Beretta, Guido Boschini, Barbara Pesce*
- 177 Lavorare in terra di confine. Sette anni di Scienze Sociali  
nell'isola di Pantelleria  
*di Nuccia Farina*
- 185 Una didattica attiva ed efficace per riscoprire la matematica  
*di Antonella Fatai*
- 199 Le Scienze Naturali come sapere integrato  
*di Gabriella Sabbioni, Lucia Marchetti, Annarosa Chiericato*

## PARTE III. IL PUNTO DI VISTA MINISTERIALE E LA DIFFUSIONE DEI LICEI SUL TERRITORIO

- 211 Un processo verso l'autonomia: le tappe a livello ministeriale  
*di Anna Sgheri*
- 229 Indagine esplorativa sui Licei delle Scienze Sociali: una sintesi  
*di Francesca Bergamante*

## APPENDICE DOCUMENTARIA

- 259 L'indirizzo di Scienze Sociali: il profilo formativo  
e gli assi culturali
- 265 Vedere attraverso. Con le scienze nel cuore; desiderio di sapere  
e linguaggi scientifici
- 269 Bibliografia
- 279 Gli autori